

Возраст 7-8 лет  
Год занятий – второй

Цикл № 4

Дата \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_

# Семья

## Урок № 22



### Дорожки тем, что имеешь

Цель	Показать детям, что они в своих семьях приобретают жизненные ценности
Библейский источник	Исаия 1:17, Галатам 5:13, 1Петра 3:8-9, Марка 7:10, Псалом 132:1
Золотой стих	«Хвали, душа моя, Господа» Псалом 145 стих 1
Практическая цель	Побудить детей благодарить Бога и дорожить тем, что они имеют в семье

### ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва

Пение

Опрос домашнего задания

#### Повторение темы

На доске – картинки, а на столе учителя - слова из приложений прошлого урока. Отвечая на вопросы, дети должны прикрепить полоски со словами к соответствующей картинке.

#### Вопросы

1. Как называлась тема прошлого урока? *Послушание родителям есть воля Божья. Прикрепить название темы к доске.*
2. Почему дети должны быть послушны своим родителям? *Потому что в этом заключается воля Божья.*
3. Почему мы должны исполнять волю Бога? *Потому что Он - Небесный Царь. Прикрепить картинку «Корона Небесного Царя».*
4. Что даёт нам исполнение воли Бога? *Благословение, мир, радость, успех, хорошее будущее. Прикрепить слово **Благословение** и картинку «Алина в собрании». Прикрепить слова: **мир, радость, успех, будущее** и картинку «Антон и дедушка». Показать картинку «Взрослые братья» и задать следующий вопрос*
5. Кто из них не исполнил волю Бога и не был послушен своим родителям? *Дима*
6. Какое у него было будущее? *Печальное*
7. Как сложилась жизнь его брата Павлика, который исполнил волю Божью? *Он окончил школу, получил хорошую профессию, имел крепкую семью.*
8. Как можно научиться исполнять волю Бога? *Молиться и просить помощи у Бога, прилагать усилие, прилагать старание и усердие. Составить на доске схему.*

#### Повторение золотого стиха «Научи меня исполнять волю Твою...» Псалом 142 стих 10

Друзья, сколько слов в стихе, который мы разучивали на предыдущем уроке? Правильно, пять. А сколько пальцев на руке? Тоже пять. Я буду показывать вам первый палец, а вы говорите мне первое слово стиха. Я показываю второй, вы говорите второе слово и так до последнего слова. Я покажу ладонь, и вы скажете место Писания.

Сначала учитель показывает свою руку, и дети повторяют стих. Затем предложить детям самим поднять руку и, раскрывая ладонь, рассказать стих.

**Проверка практического задания** Проверяется заполнение рабочего листа в тетради  
**Оценочная система** Раскрашивание картинки. Описание в уроке № 15.

### Вступление

В теплый весенний день по узкой аллее сада шли двое – мальчик лет десяти и женщина. Это были мать и сын. Мать постоянно держалась за руку мальчика. Взглянув ей в лицо, сразу можно было понять, что она была слепой. Какая же причина ее слепоты?

Некоторое время назад Витя, так звали мальчика, прибежав с улицы, сказал: «Мама, посмотри, что есть у меня!» И только мать наклонилась, чтобы посмотреть, как пламя от зажженной им смеси в баночке полыхнуло прямо в глаза матери. Так она ослепла навсегда.

Теперь мать не могла работать, и они вынуждены были просить подаяния. Мальчик сильно переживал обо всем происшедшем, ведь он очень любил свою маму. По своей неосторожности он причинил ей столько страданий. Но теперь Витя с еще большей любовью старался заботиться о маме.

В один из дней Витя находился вместе с мамой на улице. На некоторое время он отошел от нее. Возвращаясь обратно, он увидел, как мужчина давал матери деньги, а когда он пошел дальше, то его кошелек упал на тротуар у ног матери.

Витя поднял кошелек, желая вернуть его владельцу, но мужчины уже не было видно. В кошельке была большая сумма денег. Витя запомнил лицо мужчины и хотел отдать его владельцу. Бог усмотрел это желание, и через некоторое время Витя нашел дом, где жил этот человек. Поступок мальчика расположил его сердце, и он стал расспрашивать мальчика об их жизни. Узнав о жизни Вити, мужчина предложил: «Не хотел бы ты навсегда остаться у нас?» Посмотрев на богатую обстановку, мальчик заволновался, его сердце учащенно забилося. И в этот момент он вспомнил о маме. Витя ответил: «Спасибо Вам за вашу заботу, но у меня слепая мама. Я ее очень люблю и никогда не оставлю». Хозяин подумал и взял к себе жить и мальчика, и его маму.

Они позаботились о том, чтобы Витиной маме было хорошо в их доме, и чтобы Витя мог учиться. Витя очень дорожил своей мамой, и поэтому дальнейшая жизнь его была благословенна.

### Тема **Дорожи тем, что имеешь**

Дорогие друзья! Вы уже слышали о том, что семья - это подарок Бога. А подарком надо дорожить. И если мы дорожим подарками, которые нам дарят родители или друзья, то насколько больше надо дорожить подарком, который подарил Сам Бог!

**Дорожить** – значит, **беречь, высоко ценить**, бояться потерять. Дети, **чем** надо дорожить в семье? См. схему. Ответы детей.

**Чем?**

1. Надо дорожить **временем**, которое тебе отведено для жизни в семье. Ты не всегда будешь жить в этой семье. Это время ограничено, оно очень быстро пройдет. Ты не заметишь, как быстро пролетит прекрасная пора жизни – детство, и наступит такое время, когда ты станешь взрослым. Ты должен будешь оставить семью, в которой ты жил вместе с родными и близкими тебе людьми. Поэтому я советую тебе, дорогой друг, дорожи временем, отведенным тебе для жизни в семье, цени его.

**1. Временем**

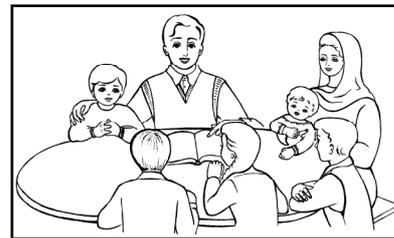
2. Надо дорожить **любовью**, которую оказывают тебе в семье. Эта любовь проявляется в том, что тебе говорят добрые слова; когда тебе плохо - тебя утешают, молятся с тобой; если ты болен – лечат. Тебе помогают делать уроки, готовят пищу, покупают одежду, стирают её для тебя, учат правильно поступать в жизни, играют с тобой,

**2. Любовью**

прощают тебя. Какую большую любовь проявляют к тебе! Дорожи этим, потому что любовь твоих родных приносит радость и делает тебя счастливым.

3. Надо дорожить **семейными отношениями**, т. е. возможностью общаться со всеми членами семьи – с мамой, с папой, с бабушкой и дедушкой, с братиками и сестричками. Ведь это так хорошо, что вы можете говорить друг с другом, вместе садиться за обеденный стол, вместе делать какую-нибудь работу или играть, вместе готовиться для участия в собрании. В семье можно и поделиться радостью или переживанием, получить совет и наставление.

### 3. Семейными отношениями



А как драгоценны вечерние общения, когда, собравшись всей семьёй, вы в тишине можете прославить Бога пением, почитать Слово Божие, а затем сердечно помолиться Господу.

Прил. № 1, урок № 20. Молитва – это то драгоценное, что объединяет членов семьи. Искренне молись в таких общениях, благодари Бога за все, а если согрешил, то проси прощения. Твои родные поддержат тебя в молитве. Имей любовь к семейным молитвенным общениям и дорожи ими.

4. Надо дорожить **возможностью приобретать жизненный опыт**, т. е. научиться:

- как делать домашние дела, чтобы это было приятно всем
- как мудро распределять время
- как поступать, чтобы жить дружно
- как общаться с Богом

### 4. Возможность приобрести опыт

Бог призывает нас через Свое Слово: **«Научитесь делать добро...»** Исаия 1:17. Он желает, чтобы мы делали добро всем людям. А этому надо учиться. В семье есть возможность приобрести этот опыт.

Вера окончила школу и поступила в училище. В общежитии она подружилась с другими девушками. Теперь им самим приходилось ухаживать за собой: готовить еду, стирать и чинить свои вещи. Вера легко справлялась со всем этим, и подруги часто спрашивали у неё совета. Однажды одна из них Люба заболела. У неё был сильный кашель. Медпункт в общежитии был закрыт, а в аптеку идти было уже поздно. Вера взяла столовую ложку горчицы, столовую ложку муки, смешала с небольшим количеством воды, намазала этой смесью лист бумаги. Затем положила на спину Любы кусок марли, сверху - смазанный горчичной смесью лист и укрыла её тёплым одеялом. Вскоре девушка согрелась. Через полчаса Вера сняла компресс, и Люба спокойно заснула. Утром она спросила у Веры: «Откуда ты всё умеешь делать?» Вера ответила: «Дома я всегда помогала своей маме, она меня и научила».

Дорожи тем, что в семье ты можешь приобрести жизненный опыт.

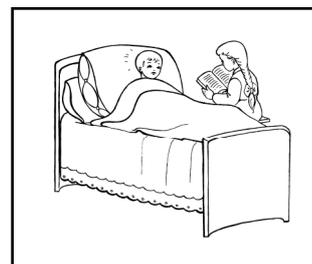
Теперь мы поговорим о том, **как дорожить** тем, что вы имеете в семье.

**1. Проявлять любовь** к тем, с кем вы живете. См. схему.

Алеша очень болел и всегда лежал в постели. Юля, его старшая сестренка, с любовью ухаживала за ним. В конце учебного года в классе организовывали поездку в лес. Ей очень хотелось поехать на природу, собрать букет цветов. Но некому было в это время остаться с Алешей. И когда подруга зашла за ней, то девочка ответила: «Я не могу оставить Алешу одного, ведь ему будет скучно». Прил. № 3, урок № 10. Юля **проявила любовь**, пожертвовав своим временем и желанием.

## КАК?

### 1. Проявлять любовь



Ты можешь **проявить любовь** к маме, оказывая ей внимание. Например: мама очень устала от дел. Подойди к ней, посмотри с любовью в глаза, обними ее и спроси, чем ты ей можешь помочь. И, если надо, **окажи помощь**. Этим ты принесешь ей радость!

Возможно, у тебя есть бабушка или дедушка, и они очень плохо видят, а ты уже научился читать. Прояви к ним любовь, почитай им Библию или расскажи рассказ, или просто поговори с ними. И еще, что очень ценно, выслушай их, когда они тебя наставляют. Ведь они уже прожили жизнь и научились многому, и хотят тебя наставить доброму. Уметь слушать – это тоже проявление любви. Дорожи возможностью проявлять любовь. Этого хочет от тебя и Господь, Он говорит: **«...любовью служите друг другу»** Галатам 5:13.

**2. Стремиться хранить мир в семье, быть дружелюбными.** Бог хочет, чтобы вы были добрыми, уважали друг друга и никого не обижали ни словом, ни поступком.

**2. Хранить мир**

Если у тебя забрали игрушку, карандаши или еще что-нибудь, и ты просишь отдать, а тебе не отдают, то потерпи, пусть они поиграют. А возможно, случится такое, что брат или сестра ударят тебя или обзовут нехорошим словом, то ты не отвечай им тем же, не поддерживай ссору, но прости им.

Один отец вязал из прутьев веники. *Прил. № 1.* Он позвал сыновей помочь ему. Но дети не слушались, препирались и ссорились между собой. Отец собрал их всех, положил перед ними веник и сказал: «Сломайте веник». *Можно показать детям веник.* Каждый из сыновей приложил много усилий, чтобы сломать веник, но никто из них не смог этого сделать. Тогда отец развязал веник и сказал: «Ломайте по одному прутику». Все прутики по одному легко переломились.



«Вот так и вы, как эти прутья, - сказал отец, - пока будете дружны между собою, у вас все будет хорошо, а если будете ссориться, жить врозь - тяжело будет каждому из вас».

Друзья, проявляйте дружелюбие к тем, с кем вы живете, чтобы потом, когда вы станете все взрослыми, вы были дружными, помогали друг другу, ободряли, молились друг за друга. Ведь и Бог призывает нас к этому: **«...(будьте) все единомысленны, ...братолюбивы, ...дружелюбны; ...Не воздавайте злом за зло, или ругательством за ругательство...»** 1 Петра 3:8-9.

**3. Быть помощниками в семье и исполнять порученное дело, видеть нужды в семье**

**3. Помогать**

Друзья, скажите, что вы можете делать в доме? *Ответы детей.* Хорошо, видите, сколько есть возможностей! Есть возможность вытереть пыль, подмести или вымыть пол, аккуратно составить обувь, понянчить младших братика или сестричку, помыть посуду, подмести двор, грядки прополоть, полить в огороде. А мама в это время может приготовить кушать, постирать белье, проверить ваши школьные тетрадки, побеседовать с кем-нибудь из детей.

Как хорошо, когда в семье не только играют дружно, но и дружно работают, когда у каждого есть свои обязанности и все распределено. Если сейчас ты будешь стараться приносить пользу в семье, тебе будет гораздо легче, когда ты вырастешь. Очень хорошо, если ты научишься сам **видеть нужды семьи и участвовать в них**.

Отец Пети сильно заболел. И часть заботы о хозяйстве легла на Петины плечи. Он очень дорожил отцом и семьей и хотел сделать как можно больше доброго, особенно в это время, когда шёл сенокос. Друзья часто приглашали его в лес. Но Петя хорошо понимал, что в это время, пока хорошие сочные травы, надо заготовить

сено. Каждый день он ездил с младшей сестрой на луг, возил оттуда на велосипеде траву и сушил её, чтобы заготовить хоть немного корма на зиму. Он знал, как это делать, потому что, когда отец был здоров, Петя учился у него. *Прил. № 1.*

А потом его взяли в бригаду на сенокос, где он с радостью выполнял посильную работу. И за работу ему дали 5 тонн сена. Сколько радости было и у Пети, и у всей семьи, когда он привез домой сено!

**Исполнение поручений в семье – это подготовка к самостоятельной жизни.** Ты научишься не только выполнять порученное тебе дело, но через это будешь приобретать жизненный опыт. Дорожи этим!



#### 4. Быть послушным

#### 4. Доверять старшим и быть послушными

Вы быстро растете, видите много нового, у вас возникают различные вопросы, желания, секреты. Сами вы еще не всё можете понять, а на улице или в школе вас могут неправильно наставить, потому дорожите тем, что у вас дома есть старшие, кто может научить вас, посоветовать вам. Доверяйте им свои переживания, секреты, нужды, открывайте перед родителями и пред Богом свои согрешения. И они помогут вам, ведь никто не любит вас так, как любят родители и Бог.

Послушайте маленький рассказ об одном мальчике.

После уроков многие мальчики со двора ходили играть в компьютерные игры. Толику очень хотелось сходить вместе с ними. Но где взять деньги? Мальчики предлагали заплатить за него. Но Толик решил: «Скажу об этом маме и попрошу у нее денег». Вернувшись из школы, Толик подошел к маме и умоляюще посмотрев ей в глаза, попросил: «Мама, дай, пожалуйста, мне денег, я очень хочу вместе с мальчиками поиграть в компьютерные игры». «В компьютерные игры? – спросила мама. – Садись, сынок, и мы с тобой поговорим. Это хорошо, что ты сказал о своём желании. Но я хочу тебе сказать, что компьютерные игры очень увлекают. Ты сходишь один раз, тебе захочется еще и еще. И, скорее всего, там ты не приобретешь ничего полезного, но потеряешь то доброе, что имеешь...». «А что я там могу потерять?» - недовольно перебил Толик маму. «Что? Во-первых, время, а оно так драгоценно. Лучше, если ты сможешь папе отремонтировать велосипед и за одно поучишься у него этому делу. Еще тебе надо сделать уроки. К тому же ты не начинал еще учить золотой стих. И другие дела есть. А если ты хочешь поиграть, то собери наших ребят и поиграй с ними в мяч или с машинками. Или почитай им книгу, расскажи рассказ. Они будут очень рады.

Во-вторых, ты можешь потерять здоровье. От долгого сидения за компьютером происходит облучение организма, портится зрение.

И еще хочу тебе сказать, Толик, эти игры тебе не принесут никакого назидания, они не научат тебя, как правильно пред Богом поступать в жизни. Вот так, сынок», - закончила мама и ласково положила руку на плечо сына. В сердце Толика стало так приятно и хорошо оттого, что он **посоветовался с мамой и послушался** ее, а не пошел с мальчиками. Он дорожил своей мамой, её мнением и советом. Этим он почтил свою маму и исполнил заповедь Бога: «...**почитай отца своего и мать свою...**» *Марка 7:10.*

Друг, дорожи тем, что ты можешь посоветоваться с родителями, получить от них наставление, подарить им радость, проявляя послушание.

**5. Быть благодарными** за то, что родные делают для вас. Благодарность можно выразить словами, такими, как «благодарю», «сердечно благодарю», «спасибо».

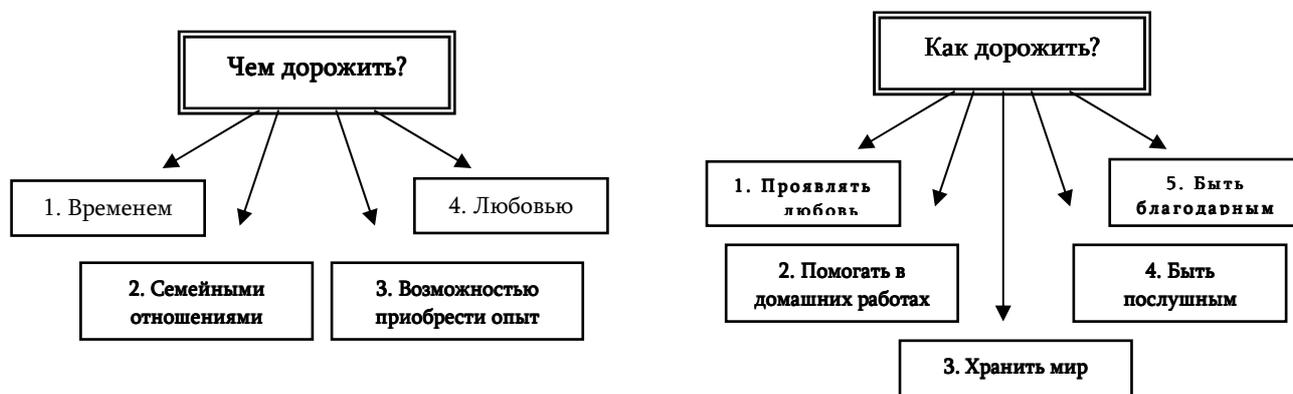
#### 5. Быть благодарным

Говорите чаще эти слова, чаще улыбайтесь своим родителям.

Благодарность можно выразить и делом. Например: сделай поделку (*показать поделку*) или нарисуй рисунок и подари кому-нибудь из семьи на день рождения или просто, в знак благодарности за заботу о тебе.

Друг! Ты много услышал наставлений, как дорожить тем, что ты имеешь. Старайся исполнять это. Если ты не будешь дорожить тем, что даёт тебе твоя семья, ты можешь потерять правильные отношения в семье и лишишь себя Божьего благословения. Но, если ты будешь дорожить своей семьёй, ты будешь иметь благословение от Господа, хорошие и добрые отношения с родными, приобретёшь опыт для самостоятельной жизни и будешь иметь радость в сердце.

Возможно, не у каждого из вас есть условия для исполнения всего, о чём мы говорили сегодня. Например: неверующие родители, или кто-то из вас является единственным ребёнком в семье, не переживайте, но дорожите тем, что вы имеете и исполняйте всё, что в ваших силах. А возможностей много! Иисус поможет вам. Да благословит вас Господь, чтобы вы вместе со своими родными могли искренне сказать, как некогда сказал царь Давид: *«Как хорошо и как приятно жить братьям вместе!» Псалом 132:1.* Хвалите и благодарите Господа за то, что вы имеете.



*Молитва*

*Разучивание золотого стиха* Разучивание стиха учитель готовит самостоятельно.

**«Хвали, душа моя, Господа»**

*Псалом 145 стих 1*

*Разучивание песни* Приложение «Песни» № 10 «Детство – чудная пора»

## **Домашнее задание**

*Выполняется с родителями*

Выучить золотой стих. Псалом 145 стих 1

Читать: Исаия 1:17; Псалом 132:1;

1 Петра 3:8-9; Марка 7:10

Заполнить рабочий лист тетради

Сделать поделку. Приложение к уроку № 22

**2 год**

**УРОК**

**22**

**возраст**  
**7-8 лет**



*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок закончен. С Господом!**